

عبد الحميد الجمل

مدير مدرسة

حاتم الجريبي

معلم تطبيق أول

جديد

الجزء الثالث

بشائر الفوز

دروس تطبيقية مدعمة بمشاريع تربوية ادمائية

مرفق بالإصلاح
المفصل

موقع مراجعة
mourajaa.com

★ قراءة (نصوص جديدة)

★ كتابة (تمارين خط ونسخ)

★ إنتاج كتابي (تدريبات)

★ رياضيات (حساب ذهني / تمارين ذكية)

★ إيقاظ علمي (وضعيات علمية)

★ تربية إسلامية (مواقف تربوية)

★ فرنسية Français

+ قصص مصورة ترفيهية

3

لتلاميذ السنة الثالثة من التعليم الأساسي

مطابق للبرامج الرسمية وللمناهج التعليمية الحديثة

① أقرأ النص قراءة صحيحة مسترسلية منعمة :

عند عودتي من المدرسة جلب انتباهي رجل يسير أمامي وهو يضع يده اليمنى على أذنه ويحرك يده اليسرى، تارة يصيح و طوراً يتحدث بصوت منخفض. بقيت أمشي ورائه أتابع حركاته بدون وعي مني و فجأة رأيته ينزل من الرصيف ليقطع الطريق دون احترام إشارات المرور فأسرعت نحوه لمنعه من فعل ذلك خوفاً عليه من السيارات، و لما اقتربت منه توقفت عن السير و سمعته يقول : << مع السلامة >>، لم أعلم في ذلك الحين أكان يخاطبني أم كان يخاطب شخصاً آخر رغم أنه لا يوجد أحد بالقرب منا!؟ و فجأة لمحت بيده جهاز هاتف صغير الحجم ففهمت وقتها أنه كان يخاطب مكالمة بالهاتف و حين قال << مع السلامة >> إنما كان يودعه و لم يكن يقصدني و فجأة أحسست بيد تمسكني من ذراعي بلطف و سمعت : << شكراً لك، هيا لنقطع الطريق معاً و سوف أحسن مستقبلاً استعمال الهاتف الجوال.>>

② أجيب بـ **نعم** أو **لا** و أدعم بقرينة من النص :

كان الرجل يسير صامتاً
القرينة:

كان الرجل يخاطب الكاتب حين قال : << مع السلامة.>>
القرينة:

اعترف الرجل بخوف الطفل عليه
القرينة:

③ أكتب كل فقرة في مكانها بالجدول :

- الرَّجُلُ يَشْكُرُ الْوَالِدَ وَ يُمْسِكُهُ مِنْ ذِرَاعِهِ . ● الْإِسْرَاعُ إِلَى الرَّجُلِ لِتَسْبِيهِهِ .
- شُرُوعُ الرَّجُلِ فِي قَطْعِ الطَّرِيقِ دُونَ انْتِبَاهِهِ . ● الْإِنْتِبَاهُ إِلَى تَصَرُّفَاتِ الرَّجُلِ .
- التَّفَتُّنُ إِلَى أَنَّ الرَّجُلَ كَانَ يَتَكَلَّمُ بِالْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ .

أخر النص

وسط النص

بداية النص

④ أجيب :

● السؤال : متى خاف الطفل على الرجل ؟

موقع مراجعة
mourajaa.com

● السؤال : لماذا كان الرجل يمشي في حال غير عادي ؟

● السؤال : لمن قال الرجل << مع السلامة >> ؟

⑤ أكمل حسب رأيي :

استعمال الهاتف في الطريق

إذا وجب استعمال الهاتف في الطريق

① أقرأ النص قراءة صحيحة مسترسلّة و منغمة :

رَأَتْ يُسْرُ مِنْ شُرْفَةِ غُرْفَتِهَا كَلْبًا غَرِيبًا دَاخِلَ الْحَدِيقَةِ وَ هُوَ يَنْبُحُ
فِي جُنُونٍ وَ هَيْجَانٍ فَصَاحَتْ بِانزِعَاجٍ مُنَادِيَةً أَبَاهَا. فَاسْرَعَ إِلَيْهَا فَرَأَى الْكَلْبَ لَا
يَقْوَى عَلَى الْوُقُوفِ وَ اللَّعَابِ يَسِيلُ بِكَثْرَةٍ مِنْ فَمِهِ الْمُلَطَّخِ بِالْدَمِ وَ التُّرَابِ.
عَرَفَ الْأَبُ مَا بِالْكَلبِ فَقَالَ: << هَذَا الْكَلْبُ مَسْعُورٌ ... إِنَّهُ مُصَابٌ بِدَاءِ الْكَلْبِ،
لَا زِمُوا الْغُرْفَةَ وَ لَا تَخْرُجُوا إِلَى الْحَدِيقَةِ. >> ثُمَّ أَخَذَ هَاتِفَهُ وَ أَعْلَمَ أَعْوَانَ الْحِمَايَةِ
الْمَدَنِيَّةَ فَحَضَرُوا بِسُرْعَةٍ وَ أَخَذُوا الْكَلْبَ لِلْعِلَاجِ.
وَ بَعْدَ ذَلِكَ اخْتَضَنَ الْأَبُ ابْنَتَهُ وَ خَرَجَ بِهَا إِلَى حَدِيقَةِ الدَّارِ وَ قَالَ لَهَا: << لَا تَخَافِي
يَا عَزِيزَتِي، فَالْكَلبُ حَيَوَانٌ أَلِيفٌ وَ صَدِيقٌ وَفِي لِلْإِنْسَانِ وَ مَا رَأَيْنَاهُ كَلْبٌ مُتَشَرِّدٌ
وَ مَرِيضٌ كَانَ عَلَى صَاحِبِهِ وَاجِبٌ تَلْقِيحِهِ حَتَّى لَا يَقَعَ لَهُ مَا وَقَعَ. >>

② أَجِيبْ عَلَى كُلِّ سُؤَالٍ :

السُّؤَالُ : مَا هِيَ الْحَالَةُ الَّتِي دَخَلَ عَلَيْهَا الْكَلْبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ ؟

الْجَوَابُ :

السُّؤَالُ : كَيْفَ كَانَتْ حَالَةُ فَمِ الْكَلْبِ ؟

الْجَوَابُ :

السُّؤَالُ : لِمَاذَا حَضَرَ أَعْوَانَ الْحِمَايَةِ الْمَدَنِيَّةِ ؟

الْجَوَابُ :

③ أَرْبَطْ كُلَّ مَوْقِفٍ بِالشَّخْصِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الأب

اسْتَنْجَدَتْ بِالْأَبِ .

الأم

هَدَأَ مِنْ رَوْعَةِ الْبِنْتِ .

الْبِنْتُ

وَضَحَّ الصِّفَاتِ الْإِجَابِيَّةِ لِلْكَلْبِ .

④ اكَتُبْ (صَوَابٌ) أَوْ (خَطَأً) وَ أَدْعَمْ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ :

رَأَتْ يُسْرُ الْكَلْبِ فَدَاتْ أَبَاهَا فِي هُدُوءٍ
القَرِينَةُ :

هَذَا الْكَلْبُ فِي حَالَةٍ غَيْرِ عَادِيَّةٍ
القَرِينَةُ :

تَأَخَّرَ أَعْوَانُ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ
القَرِينَةُ :

⑤ اكَتُبْ أَمَامَ كُلِّ مُفْرَدَةٍ مَا يُفِيدُ مَعْنَاهَا :
مراجعة mourajaa.com

لازِمُوا العُرْفَةَ
صَدِيقٌ وَفِيَّ
2

⑥ اكْمَلْ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا :

• حَمَلَ أَعْوَانُ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ الْكَلْبَ الْمَرِيضَ إِلَى عِيَادَةٍ

• الدَّاءُ الَّذِي يُصِيبُ الْكَلْبَ هُوَ دَاءٌ

⑦ أَجِيبْ حَسَبَ رَأْيِي :

◁ لِمَاذَا أَخْرَجَ الْأَبُ ابْنَتَهُ إِلَى الْحَدِيقَةِ بَعْدَمَا اخْتَضَنَهَا ؟

① أقرأ النص قراءة صحيحة مسترسلة و منغمة :

أودعت ريمُ ابنتها يسرَ منذ سن السادسة نادي كورال التعليم للموسيقى فاهتمت إلى جانب الغناء الفردي بالعزف على آلة موسيقية. مضت الأيام و الأشهر و السنون و يسرُ تزداد مهارة في العزف إلى أن بلغت سن العاشرة فصارت تشارك في كل العروض التي تقدمها فرقة كورال التعليم كعازفة على آلة العود.

حضرت أم يسرَ حفلاً أقامته المدرسة بمناسبة اختتام السنة الدراسية فرأت ابنتها في لباسها الوردية تتقدم الفرقة الموسيقية و تجلس على كرسي تحضن عودها و تحرك أوتارها فتنبعث أنغامه العذبة مع صوت رقيق يغني طروباً و ما إن انتهت حتى تعالى التصفيق ثم تقدم مدير المدرسة نحوها و سلمها آلة عود جميلة هدية لها و بعد ذلك تسلمت جائزة التفوق في الدراسة.

موقع مراجعة
mourajaa.com

② أربط بينهم :

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| ◆ تعلمت يسر العزف. | ◆ في عروض كورال التعليم. |
| ◆ أبدعت يسر العزف و الغناء. | ◆ في الحفل المدرسي. |
| ◆ تشارك يسر بالعزف على العود. | ◆ في نادي كورال التعليم. |

③ أشطب الخطأ : ◆ شري الأب آلة موسيقية لابنته.

◆ أهدي كورال التعليم آلة عود للعازفة يسر.

◆ تعلمت يسر العزف على آلة عود كورال التعليم.

④ أكتب في كل مرة قرينة من النص تدل على :

الفكرة : صارت يسر عازفة على آلة العود.
القرينة:

الفكرة : شاركت يسر في الحفل المدرسي تعزف و تغني.
القرينة:

الفكرة : أعجب الحاضرون بما قدمته يسر.
القرينة:

⑤ أعوض كل كلمة بأخرى تفيد معناها من النص :

أحانه الشجية.

تساهم في الحفل.

اعتبت بالعزف.

.....

..... في الحفل.

..... بالعزف.

⑥ أعمر خانات الجدول :

الحدث	الشخصية	الزمان
.....	الأم	.....
المشاركة في عروض الكورال.	يسر	.....
.....	مدير المدرسة	حفل اختتام السنة الدراسية.

⑦ أبدي رأيي بـ **أولى** أو **لا أولى** ثم أعلل بفكرة من النص :

● ممارسة الموسيقى مع الدراسة نافعة ●
..... لأن

اعتبار عدد 1 / صفحة (11)

جَلَسَ الْقِرْدُ فِي قَفْصِهِ، وَ حَوْلَهُ جَمْعٌ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ يُحَادِثُونَهُ، وَ لَكِنَّهُ
كَانَ مَشْغُولًا عَنْهُمْ بِفَلْيِ جِسْمِهِ. وَ كَلَّمَا كَفَّ عَنْ ذَلِكَ، رَمَى بِنَظَرِهِ فِي تَجَمُّعِ
مِنَ النَّاسِ حَوْلَ الْقُضْبَانِ، فَيَقْدِفُ إِلَيْهِ أَحَدُهُمْ بِسِنْفٍ مِنْ فُؤُلٍ، لَكِنَّ الْقِرْدَ يُدِيرُ
بِوَجْهِهِ عَنِ الْفُؤُولِ احْتِقَارًا لَهُ. وَ لَوْ أَنَّهُمْ رَمَوْا إِلَيْهِ بِمَوْزَةٍ لَمَا أَشَاحَ عَنْهَا.

اعتبار عدد 2 / صفحة (13)

يَأْتِي الْعِيدُ، فَتَنْشَرُحُ لَهُ النَّفُوسُ وَ يَلْبَسُ النَّاسُ الْمَلَابِسَ الَّتِي شَرَوْهَا وَ يَتَزَاوَرُونَ فَرِحِينَ
مُهْنَتَيْنِ، وَ يَذْهَبُ الْأَطْفَالُ إِلَى أَقَارِبِهِمْ لِلزِّيَارَةِ وَ إِلَى الْحَدَائِقِ لِلنُّزْهَةِ وَ يَلْعَبُونَ بِلُعْبِهِمِ
الْجَمِيلَةِ. فَإِذَا انْتَهَى الْعِيدُ، رَجَعَ هَذَا وَ هَذِهِ وَ ذَاكَ وَ تِلْكَ إِلَى الْعَمَلِ بِجِدِّ وَ نَشَاطٍ.

اعتبار عدد 3 / صفحة (15)

دَخَلَ الْقِطَارُ السَّرِيعَ الْمَحْطَةَ، فَرَجَّ الْأَرْضَ رَجًّا، وَ أَحْدَثَ هَرَجًا وَ حَرَكَةً عَلَى الرَّصِيفِ
فَأَخَذَ كُلُّ مُسَافِرٍ حَقِيْبَتَهُ، وَ أَسْرَعَ لِيَبْحَثَ عَنْ عَرَبَةٍ تَكُونُ أَقْلًا اِكْتِضَاضًا مِنْ غَيْرِهَا.
وَ بَعْدَ قَلِيلٍ صَاحَ نَازِرُ الْمَحْطَةِ أَنْ سَارِعُوا إِلَى عَرَبَاتِكُمْ ! فَانْقَطَعَ النَّاسُ عَنِ الْحَدِيثِ
وَ كَفُّوا عَنِ التَّوْدِيعِ، وَ تَبَادَلُوا الْقُبُلَ الْأَخِيرَةَ. وَ بَعْدَمَا صَفَرَ الْقِطَارُ صَفِيرًا مُزْعِجًا،
طَوِيلًا، تَحَرَّكَ قَلِيلًا قَلِيلًا، ثُمَّ انْطَلَقَ بِسُرْعَةٍ يَطْوِي الْقِيَافِي طَيًّا، وَ يُزْعِرُ الْأَرْضَ بِقَعْقَعَتِهِ
فَوْقَ الْقُضْبَانِ الْحَدِيدِيَّةِ.

① أقرأ النصَّ و أفصل بين جملته بـ # ثم أعمّر الجدول:

كَانَتِ الشَّمْسُ مُشْرِقَةً وَ كَانَ الطَّقْسُ جَمِيلًا . فَفَرَّرَ أَفْرَادُ
عَائِلَتِي تَنْظِيفَ حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ . أَصْبَحَ كُلُّ وَاحِدٍ مَشْغُولًا بِمُهْمَتِهِ .
وَ صَارَتِ الْحَرَكَةُ عَلَى قَدَمٍ وَ سَاقٍ .

الناسخ	اسم الناسخ	خبز الناسخ
.....
.....
.....
.....

② أكتب الفعل المُسَطَّرَ فِي صِيغَةِ الْأَمْرِ مُرَاجَعَةً

mourajaā.com

• بَنَتْ تُنظِفُ أَسْنَانَهَا مَرَّتَيْنِ فِي الْيَوْمِ

• وَ لَدَانَ يَذْهَبَانِ إِلَى الْحَدِيقَةِ

③ أجعل الأفعال الواردة بين قوسين في صيغة النهي :

• {لعب} بالأشياء الخطيرة يا سلمى .

• {أكل} كثيرًا من الحلويات يا أطفال .

④ أصرف الجملة حسب المطلوب :

كُنْتُ مُوَلَعًا بِالرَّسْمِ وَ سَأَكُونُ حَرِيصًا عَلَى ذَلِكَ .

أنت

أنتم

① أقرأ النصَّ وَ أضع الجملَ التي تتضمَّن ناسخًا في إطار:

❁ إِنَّ الْحَوَاسَّ هِبَةٌ مِنَ اللَّهِ لِلْإِنْسَانِ فَهِيَ عَنَاصِرُ
تَتَحَكَّمُ فِي كُلِّ حَرَكَاتِ الْإِنْسَانِ وَ تَصْرُفَاتِهِ.
لَيْتَ الْإِنْسَانَ يُحَافِظُ عَلَيْهَا مُحَافِظَةَ الْأُمِّ لِرَضِيعِهَا.

② أَدْخِلْ **إِنْ** عَلَى الْجُمْلِ الْقَائِلِيَةِ :

• الْعِلْمُ نُورٌ •

• الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ •

• الْأَمْطَارُ غَزِيرَةٌ •

③ أَصْرِفِ الْأَفْعَالَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي صِيغَةِ النَّهْيِ

❁ أَنْتَ لَا (سَافَرَ) إِلَى دِيَارِ الْغُرْبَةِ.

❁ أَنْتَ لَا (خَرَجَ) مِنَ الْمَنْزِلِ لِلْعِبِّ.

❁ سَلِمَى لَا (تَرَكَ) الْبَابَ مَفْتُوحًا.

④ أَعِيدِ كِتَابَةَ الْجُمْلِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ :

قَالَ الْأَبُ لِابْنَتِهِ : « اذْهَبِي مَعَ رِفَاقِكَ وَ ادْخُلِي مَعْرِضَ الْكِتَابِ . »

« قَالَ الْأَبُ لِابْنَتِهِ : »

« قَالَ الْأَبُ لِابْنِهِ : »

رسم وإملاء ✨ الاعتبار عدد

10

① أكمل الفراغات بالمقطع المناسب (حرف + شدة) :

اشتت... ت حَرَارَةٌ فَضْلُ الـ... يِفِ فَع... الْبَحْرُ بِالْمُضْطَّافِينَ
وَ امْتَلَأ الـ... اطِي بِالـ... اسٍ وَ كَثُرَتِ الْمِظْ... ت الْمَلْ... نة.

② أَشْطَبَ الْخَطَأَ وَ أَكْتَبَ الصَّوَابَ :

○ نَظَفْتُ سُمِيَّةَ الزَّرْبِيَّةِ فَسَكَّرْتُهَا أُمَهَا.

○ تَسَلَّمْتُ سَلْوَى الرَّسَالَةَ.

موقع مراجعة
mourajaa.com

③ ✨ الإملاء ✨

قواعد اللغة الاعتراف عدد

العدد 3

امتحانات
بشائر
الفوز

20

1) اقرأ النص و اجعل الحارس يخاطب مجموعة من البنات:

أرادت يسر قطف باقة ورد من حديقة الحي. فقال لها الحارس:
« لا تقطفي الأزهار و لا تحرمي الناس من رائحتها و لا تفقدي الحديقة جمالها و أناقتها.»

أرادت البنات قطف باقة ورد من حديقة الحي. فقال لهن الحارس:
« لا الأزهار و لا الناس من رائحتها و لا
الحديقة جمالها و أناقتها.»

3) اكتب أمام كل جملة ما يناسب:

- نهي
- تعجب
- استفهام
- أمر
- إثبات
- نفي

- أطع والدك. { } ○ لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد. { }
- الأب سعيد بنجاح ابنه. { } ○ ليس الطقس شديد البرودة. { }

3) أدخل على كل جملة الناسخ المناسب لها: كان أصبح مازال ليس

- السماء مغيمة. و الآن صافية.
- الحركة ناشطة. هذا اليوم.

4) أحول الناسخ من صيغة الماضي إلى صيغة المضارع:

● كنت في المنزل وقت انطلاق البرنامج.

● كنتما في الحديقة عند عودة الأب من العمل.

● كنت سعيدة يوم توزيع الجوائز.

① أَشْطَبَ الْخَطَأَ وَ أَعِيدَ الْكِتَابَةَ صَحِيحَةً :

هَذِهِ الْمَرْأَةُ تُحِبُّ الْخِصَامَ وَ تَأْكُلُ الْجَارَةَ تُحِبُّ الْهُدُوءَ.

لَا تَسْرَرْعُ عِنْدَ الْإِجَابَةِ وَ فَكِّرْ قَلِيلًا.

② أَرْسِمُ الْهَمْزَةَ الْمُنَاسِبَةَ :

مَسْءُةٌ وَقَفَ .. حَمْدُ .. مَامَ الْمِرْمِةِ . مَسْءُةٌ
 مَسْءُةٌ تُونِسُ الْخَضْرَاءَ .. رَأَى .. مَسْءُةٌ . مَسْءُةٌ
 مَسْءُةٌ نَفَذَتْ أَلْمُ رَغْبَةَ .. بِنَهَا . مَسْءُةٌ

موقع مراجعة
mourajaa.com

③ الإملاء

قواعد للمراجعة والدعم

الطبعة 3، الثالث 3

امتحانات
بشائر
الفوز

تضريف الفعل

في المضارع

عَمَلٌ يَحْدُثُ الْآنَ وَ رُبَّمَا سَيَتَوَاصَلُ أَوْ سَيَحْدُثُ مُسْتَقْبَلًا. (الآن - كل يوم - بعد قليل ...)

في الماضي

عَمَلٌ وَقَعَ فِي وَقْتٍ سَابِقٍ وَ انْتَهَى (أمس - منذ حين - قبل قليل)

الآن أنا أقرأ مساعداً في اللغة.

أمس قرأت قصة.

أنا قرأ

كل صباح أنت تسمع صياح الديك.

قبل قليل سمعت صياحاً.

أنت سمع

هو بعد قليل سينام عند جدته.

البارحة نام باكراً.

هو نام

هي الآن تدخل غرفتها.

منذ حين دخلت ريم.

هي دخل

كل يوم نحن نراجع القرآن.

قبل قليل راجعنا القرآن.

نحن راجع

بعد أسبوع أنتن ستلبسن فساتين العرس.

البارحة لبستن فساتين جديدة.

أنتن لبس

هن ستعرفن الحقيقة.

أمس عرفن الحقيقة.

هن عرف

عناصر الجملة

النواسخ مع الجملة الاسمية

الجملة الاسمية : تتكون من عنصرين فقط

الناسخ	اسم الناسخ	قبر الناسخ	العنصر الثاني : الخبر	العنصر الأول : المبتدأ
كان	الهواء	نقياً	جميلة ← (مفردة واحدة)	(مفردة واحدة) → الصورة
إن	العلم	نور	جميلة جداً ← (مفردتان)	→ صورة أمي

الجملة الفعلية (4 عناصر)

الجملة الفعلية (3 عناصر)

الجملة الفعلية (عنصران)

فعل	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل
أعطى	الولد	فعل <td>فعل <td>فعل <td>فعل <td>فعل <td>فعل</td> </td></td></td></td>	فعل <td>فعل <td>فعل <td>فعل <td>فعل</td> </td></td></td>	فعل <td>فعل <td>فعل <td>فعل</td> </td></td>	فعل <td>فعل <td>فعل</td> </td>	فعل <td>فعل</td>	فعل
أعطى	الولد	فعل <td>فعل <td>فعل <td>فعل <td>فعل <td>فعل</td> </td></td></td></td>	فعل <td>فعل <td>فعل <td>فعل <td>فعل</td> </td></td></td>	فعل <td>فعل <td>فعل <td>فعل</td> </td></td>	فعل <td>فعل <td>فعل</td> </td>	فعل <td>فعل</td>	فعل
أعطى	الولد	فعل <td>فعل <td>فعل <td>فعل <td>فعل <td>فعل</td> </td></td></td></td>	فعل <td>فعل <td>فعل <td>فعل <td>فعل</td> </td></td></td>	فعل <td>فعل <td>فعل <td>فعل</td> </td></td>	فعل <td>فعل <td>فعل</td> </td>	فعل <td>فعل</td>	فعل

العلامة: أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَنْتِجُ نَصًّا يَتَضَمَّنُ حِوَارًا
مُسْتَعْمِلًا عَلامَاتِ التَّنْقِيطِ الْمُنَاسِبَةَ :



العلامة: أتأمل المشاهد و أنتج نصاً يتضمّن حواراً
مستغلاً علامات التثقيط المناسبة:

الفترة الأولى
5

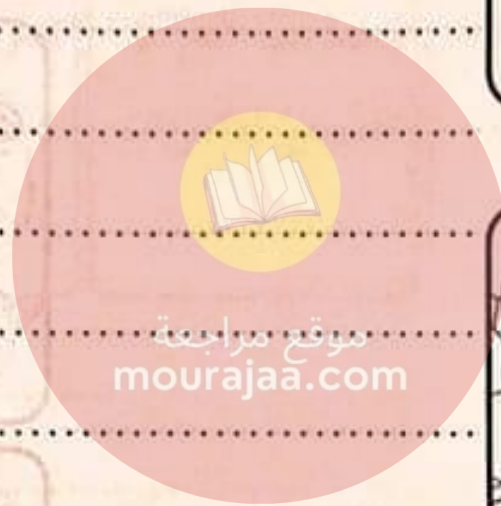
الفترة الثانية
5

الفترة الثالثة
3

الفترة الرابعة
2

الفترة الخامسة
3

الفترة السادسة
2



الإنتاج الكتابي

امتحانات
بشائر
الفوز

العلامة: أتأمل المشاهدة و أنتج نصاً يتضمّن حواراً
مستغلاً علامات التّقطيع المناسبة:

الخطوط

5

الخطوط

5

الخطوط

3

الخطوط

2

الخطوط

3

الخطوط

2



التعليمة: أكتب نصاً قصيراً مُعتمداً الجدول التالي
و أنتج له نهاية :

المكان

الزمن

الشخصيات

الأحداث

- ◊ أمام المدرسة
- ◊ مركز عمومي
- ◊ للأنترنات.
- ◊ أمام شاشة
- ◊ الحاسوب.

- ◊ عند الخروج
- ◊ من المدرسة.
- ◊ بعد تناول
- ◊ فطور الغداء
- ◊ عند الثالثة
- ◊ بعد الظهر.

- ◊ المعلمة.
- ◊ الصديقان رامي
- ◊ و سامي.
- ◊ صاحب المركز
- ◊ العمومي للأنترنات.

- ◊ تكليف المعلم التلاميذ بإنجاز بحث.
- ◊ اتفاق الصديقان على الذهاب إلى
- ◊ المركز العمومي للأنترنات.
- ◊ الوصول إلى المكان المتفق عليه.
- ◊ الجلوس أمام الحاسوب.
- ◊

وحدات قياس المساحة

قيس الأطوال

الوحدات		المضاعفات		الأجزاء	
م	صم	دسم	المتر	دكم	هم
كم					

قيس السعة

الوحدات		المضاعفات		الأجزاء	
ل	صل	دسل	التر	دكل	هل

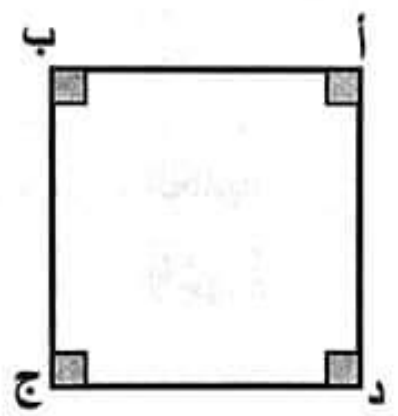
قيس الكتل

الوحدات		المضاعفات		الأجزاء	
مغ	صغ	دسغ	الغرام	دكغ	هغ
كغ					

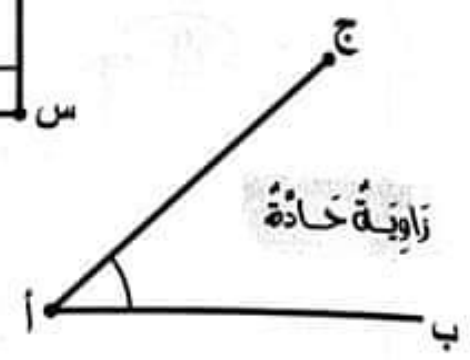
محيط المربع

$$4 \times \text{ضلع} = \text{ضلع} + \text{ضلع} + \text{ضلع} + \text{ضلع}$$

قيس الضلع = المحيط : 4



أنعريف الزوايا حسب فتحاتها



زاوية منفرجة



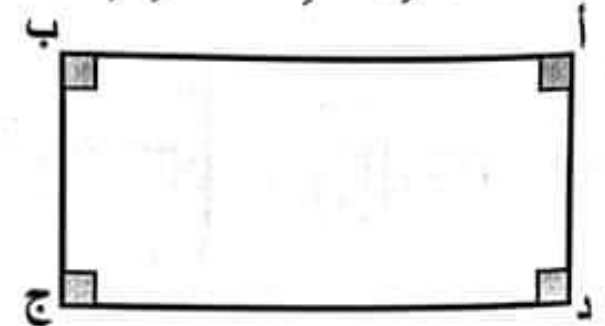
محيط المستطيل

$$2 \times (\text{طول} + \text{عرض}) = \text{طول} + \text{عرض} + \text{طول} + \text{عرض}$$

نصف المحيط = طول + عرض

قيس الطول = نصف المحيط - العرض

قيس العرض = نصف المحيط - الطول



الحساب الذهني ✨

أكتب الأعداد المطلوبة :

أكبر عدد يتكوّن من 4 أرقام هو ←

خمس المسافة 500 م هو م ←

أكمل سلسلة الأعداد : 110 $2 \times$ $30 +$ $50 -$

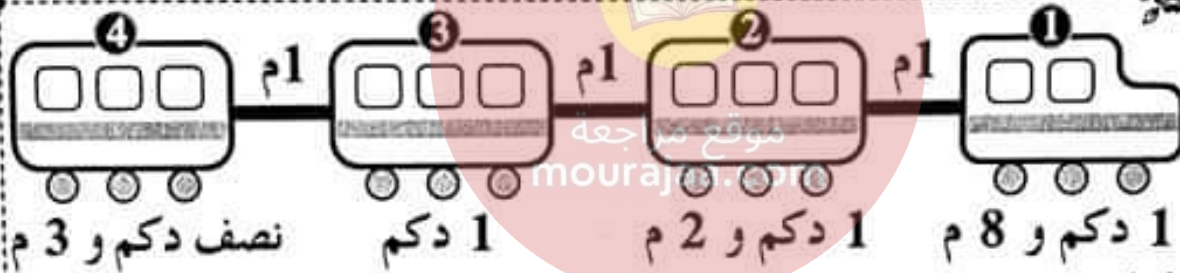
أكتب القيس بالوحدة المناسبة :

8 هل = ل ...

420 ل = .. دكل

9 م = .. دسم

المسألة 1 ✨



أحسب طول القطار :

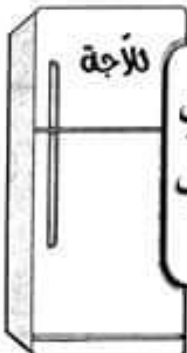
طول العربة 1 بالمتر م ←

طول العربة 2 بالمتر م ←

طول العربة 4 بالمتر م ←

الطول الكامل للقطار م ← م + م + م + م = م

المسألة 2 ✨



ثمّنها أكثر من ثمن
الغسالة قبل التخفيض
بـ 287 د

غسالة 628 د



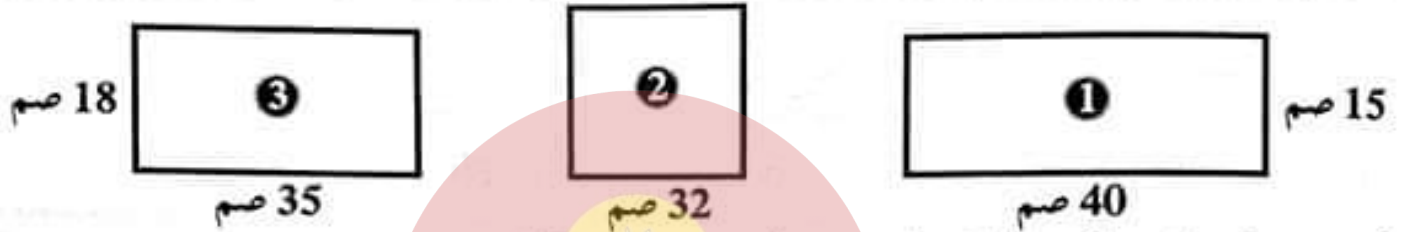
لتأثيث منزله الجديد
شرى ياسين الأجهزة
التالية :

أَبْحَثْ عَنِ الْمَبْلَغِ الَّذِي سَيَدْفَعُهُ بَعْدَ مَنَحِهِ تَخْفِيفًا بِ 89د عَنْ ثَمَنِ الْغَسَّالَةِ وَ تَخْفِيفًا بِ 98د عَنْ ثَمَنِ الْقَرْنِ :

_____	_____
_____	_____

المسألة 3

لصنع إطار لكل صورة من الصور التالية استعمل ياسين أشرطة خشبية على النحو التالي :



أخسب طول الشريط الخشبي اللازم لمحيط كل صورة :

- الصورة 1
- الصورة 2
- الصورة 3

موقع مراجعة
mourajaa.com

المسألة 4

توجهت أم يسر إلى المغازة و معها هذا المبلغ المالي: و فكرت في شراء 3 علب مشروب و 4 علب بسكويت و 6 علب يوغورت.



1 أخسب المبلغ المالي الذي تملكه أم يسر :

2 أخسب ثمن شراء كل نوع من المشتريات :

3 أخسب المبلغ المالي المتبقي لديها :

(أنجز الأجوبة على كراس محاولاتي)

الحساب الذهني

اكتب أمام كل إجابة (صحيح) أو (خطأ) :

ألف و ستمائة و واحد = 1061 {.....} و الصحيح هو : (.....)

ثمن قلم حبر = 1560 م {.....} و الصحيح هو : (.....)

أنجز كل عملية بسرعة : $3570 + 30 = \dots$ $2 \times 4000 = \dots$

اكتب العدد المناسب : نصف 2000 هو (.....) / ربع 4000 هو (.....)

المسألة 1

يملك ياسين 8500 مي و تملك أخته يسر أقل منه بـ 1750 مي. اشترى ياسين قصصاً بـ 7840 مي و اشترت أخته يسر كتاباً و بقي لها نصف ما بقي لأخيها.

① ما هو المبلغ المتبقي لياسين ؟

② ما هو المبلغ المتبقي ليسر ؟ (..... مي)

③ ما هو ثمن الكتاب الذي شرته يسر ؟

④ أكمل تمثيل المبالغ :

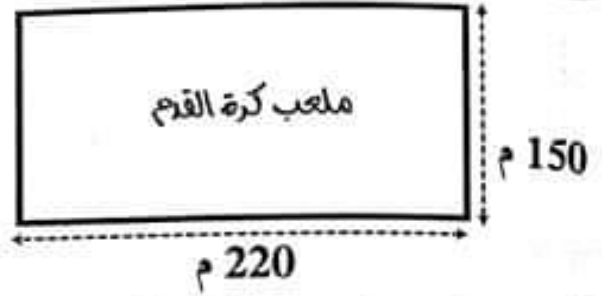
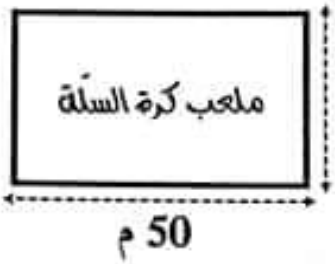
6420 مي

1750 مي

8500 مي

المسألة 2

خَصَّصَتْ مَدْرَسَتُنَا قِطْعَةً أَرْضٍ لِمَلْعَبِ كُرَةِ الْقَدَمِ وَ قِطْعَةً أُخْرَى مُرَبَّعَةً لِمَلْعَبِ الْقَفْزِ وَ قِطْعَةً ثَالِثَةً لِمَلْعَبِ كُرَةِ السَّلَّةِ حَسَبَ الرُّسُومِ التَّالِيَةِ :



أَحْسِبْ قَيْسَ مَحِيطِ كُلِّ مَلْعَبٍ :

● قَيْسَ مَحِيطِ مَلْعَبِ كُرَةِ الْقَدَمِ :

● قَيْسَ مَحِيطِ مَلْعَبِ الْقَفْزِ :

● قَيْسَ مَحِيطِ مَلْعَبِ كُرَةِ السَّلَّةِ :

$\frac{1}{3}$

المسألة 3

بَاعَ فَلَاحٌ مَنُتَوِجَهُ مِنَ الْغَلَالِ عَلَى التَّحْوِ التَّالِيِ : 43 صُنْدُوقًا مِنَ الْخَوْخِ بِكُلِّ صُنْدُوقٍ 8 كِغْ بِشْمَنِ 3 د الكغ الواحد و 25 كغ مِنَ التَّفَاحِ بِشْمَنِ 4 د الكغ الواحد.

① مَا هُوَ ثَمَنُ الْبَيْعِ الْجَمْلِيِّ لِلْغَلَالِ ؟

② مَا هِيَ جُمْلَةُ مَصَارِيفِ هَذَا الْفَلَاحِ بِالْدَيْنَارِ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّهُ دَفَعَ 18750 مِي لِعَامِلِ التَّعْبِيَةِ فِي مَزْرَعَتِهِ وَ 15250 مِي لِعَامِلِ الْإِنزَالِ فِي السُّوقِ ؟

③ مَا هُوَ الْمَدْخُولُ الصَّافِي لِهَذَا الْفَلَاحِ ؟

الحساب الذهني

أَضْعُ الْعَلَامَةَ الْمُنَاسِبَةَ > أَوْ < وَ أَعْلِلْ :

الْمِثَالُ: 6547 < 5863 لِأَنَّ 6000 < 5000

..... 3970 . 9970 لِأَنَّ

..... 8480 . 7083 لِأَنَّ

..... 9005 . 8914 لِأَنَّ

..... 7360 . 5604 لِأَنَّ

اَكْتُبِ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي كُلِّ مَنْزِلَةٍ :

أَحَادُ اللَّتْرِ	عَشْرَاتُ اللَّتْرِ	مِائَاتُ اللَّتْرِ	أَحَادُ الْمِتْرِ	عَشْرَاتُ الْمِتْرِ	مِائَاتُ الْمِتْرِ
.....

المسألة 1

خَاطَتْ أُمُّ يُسْرَ غَطَاءَ طَاوِلَةٍ مُسْتَطِيلِ الشَّكْلِ طَوْلُهُ 14 دَسْمَ وَ عَرْضُهُ 11 دَسْمَ .
وَ بَعْدَ ذَلِكَ أَرَادَتْ إِحَاطَتَهَا بِسَفِيْفَةٍ مُزْرَكِشَةٍ ثَمَنُ الْمِتْرِ مِنْهَا 475 مِي .

أَسَاعِدْ أُمَّ يُسْرَ عَلَى حِسَابِ ثَمَنِ شِرَاءِ السَّفِيْفَةِ اللَّازِمَةِ :

.....
.....
.....

المسألة 2

البرميل ٢



البرميل ١



لِتَاجِرِ هَذَانِ الْبَرْمِيلَانَ مِنَ الزَّيْتِ الْمَمْلُوءَانَ
زَيْتًا بَاعَ مِنَ الْبَرْمِيلِ ١ 5 دَكَلٍ وَ 30 ل
وَ بَاعَ مِنَ الْبَرْمِيلِ ٢ 12 دَكَلٍ وَ 50 ل .

أحسب كمية الزيت المتبقية في كل برميل :

- بقي في البرميل 1 :
بقي في البرميل 2 :

المسألة 3

بمناسبة اختتام السنة المدرسية قرّر تلاميذ السنة الثالثة تنظيم حفل فاستعدّوا له و انقسموا إلى 3 فرق ثم جمع كل فريق مبلغاً مالياً و شرى ما يلزم الحفل كما يبيّنه الجدول التالي :

اشترى كذا فريق	يمثله كذا فريق	20	50	100				
6 - علب بسكويت ثمن الواحدة 840 مي - باقة ورد بـ 3650 مي	.....		1	1	2	3	1	1 الفريق
9 - علب شكلاطة بـ 485 مي الواحدة. - عصيراً بـ 2580 مي	7370	.	.	.	.	.	.	2 الفريق
5 - قوارير مشروب غازي بـ 1350 مي الواحدة.	9550	.	.	.	.	.	.	3 الفريق

أحسب جملة مصاريف كل فريق و ما بقي لديه :

الفريق 1 : ثمن المشتريات : = مي

المبلغ المتبقي : = مي

الفريق 2 : ثمن المشتريات : = مي

المبلغ المتبقي : = مي

الفريق 3 : ثمن المشتريات : = مي

المبلغ المتبقي : = مي

المسألة

تَمَكَّنَ رَامِي وَ سَامِي مِنْ إِدْخَارِ مَبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ مُمَثَّلٍ بِالْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ التَّالِيَةِ :

..... مي	←		ما يملكه رامي
..... مي	←		ما يملكه سامي

أَسَاعِدْ سَامِي وَ رَامِي عَلَى حِسَابِ مَا بَقِيَ لَهُمَا :

دَخَلَ الْمَغَارَةَ فَوَجَدَا :	شُكْلَاطَةٌ	قِصَّةٌ	أَقْلَامٌ مُلَوَّنَةٌ	قَارُورَةٌ عَطْرٍ	حَافِظَةٌ نُقُودٍ
	795 مي	1960 مي	3740 مي	5350 مي	6370 مي

شَرَى سَامِي قِصَّةً وَ أَقْلَامًا مُلَوَّنَةً وَ شُكْلَاطَةً. وَ شَرَى رَامِي حَافِظَةَ نُقُودٍ وَ شُكْلَاطَةً.

mourajaa.com

أَحْسِبْ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ سَامِي :

أَحْسِبْ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ رَامِي :

أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِيَ لِسَامِي :

أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِيَ لِرَامِي :

أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِيَ لِسَامِي وَ رَامِي :

أَمَثِلُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِيَ لِلطِّفْلَيْنِ بِأَقْلٍ عَدَدٍ مِنَ الْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ :

✪ الحساب الذهني ✪

200	50 -	250	30 +	220	2 ×	110	9999
							100 م
8 هل = 800 ل		420 ل = 42 دكل		9 م = 90 دسم			

✪ المسألة 1 ✪ طُول العَرَبَةِ ① بِالْمِئْرَةِ ← 18 م

طُول العَرَبَةِ ② بِالْمِئْرَةِ ← 12 م

طُول العَرَبَةِ ③ بِالْمِئْرَةِ ← 8 م

الطُول الكَامِدُ لِلْقِطَارِ ← 18 م + 12 م + 10 م + 8 م = 48 م

628	628
+ 287	- 89
= 915	= 539

✪ المسألة 2 ✪ ◁ ثَمَنُ شِرَاءِ القَسَالَةِ : 628 د - 89 د = 539 د

◁ ثَمَنُ شِرَاءِ التَّلَاجَةِ : 628 د + 287 د = 915 د

◁ ثَمَنُ شِرَاءِ القَرْنِ : 276 د - 98 د = 178 د

◁ المَبْلَغُ الَّذِي سَيَدْفَعُهُ : 539 د + 915 د + 178 د = 1632 د

539	276
+ 915	- 98
+ 178	= 178
= 1632	

✪ المسألة 3 ✪ ◁ طُول الشَّرِيطِ الخَشَبِيِّ اللَّازِمِ لِلمَحِيطِ كُلِّ صُورَةٍ :

الصُّورَةُ ① ← (15 صم + 40 صم) × 2 = 110 صم

الصُّورَةُ ② ← (32 صم × 4) = 128 صم

الصُّورَةُ ③ ← (35 صم + 18 صم) × 2 = 106 صم

✪ المسألة 4 ✪ ① المَبْلَغُ العَالِي الَّذِي تَعْلِكُهُ أُمُّ يُسْرَ : 6700 مي

② ثَمَنُ عَلْبِ المَشْرُوبِ : 3 × 735 = 2205 مي

◁ ثَمَنُ عَلْبِ البَنسْكَوَيْتِ : 4 × 475 = 1900 مي

◁ ثَمَنُ عَلْبِ اليُوعْزَتِ : 6 × 320 = 1920 مي

◁ ثَمَنُ كُلِّ العُشْتَرِيَّاتِ : 2205 مي + 1900 مي + 1920 مي = 6025 مي

③ المَبْلَغُ العَالِي المَتَبَقِي لَدَيْهَا : 6700 مي - 6025 مي = 675 مي

الحساب الذهني

{خطأ} و الصحيح هو: (1601) هـ {خطأ} و الصحيح هو: (1560) مي

1000 1000

$$8000 = 2 \times 4000$$

$$3600 = 30 + 3570$$

المسألة 1 ① المبلغ المتبقي لياسين: 8500 مي - 7840 مي - 660 مي

$$\begin{array}{r} 1750 \\ + 300 \\ \hline 2080 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8500 \\ - 7840 \\ \hline 0660 \end{array}$$

② المبلغ المتبقي ليسر: 330 مي

③ ثمن الكتاب الذي شترته يسر: 8500 مي - 1750 مي - 6750 مي

$$\begin{array}{r} 8500 \\ - 2080 \\ \hline 6420 \end{array}$$

$$6750 \text{ مي} - 330 \text{ مي} = 6420 \text{ مي}$$

أو: 8500 مي - (1750 مي + 330 مي) = 8500 مي - 2080 مي = 6420 مي

المسألة 2

$$\begin{array}{r} 370 \\ \times 2 \\ \hline 740 \end{array}$$

قيس محيط ملعب كرة القدم: (150 م + 220 م) × 2 = 370 م × 2 = 740 م

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 2 \\ \hline 160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 4 \\ \hline 112 \end{array}$$

قيس محيط ملعب القفز: 28 م × 4 = 112 م

قيس محيط ملعب كرة السلة: (30 م + 50 م) × 2 = 160 م

المسألة 3 ① كمية الخوخ: 344 كغ

① ثمن بيع الخوخ: 3 × 344 = 1032 د

② ثمن بيع التفاح: 4 × 25 = 100 د

③ ثمن البيع الجملي للفاصل: 1032 د + 100 د = 1132 د

④ جملة مصاريف هذا الفلاح: 18750 مي + 34000 مي = 34 د

⑤ المدخول الصافي لهذا الفلاح: 1132 د - 34 د = 1098 د

الرياضيات : الاعتبار عدد 3 / ص: 28 - 29

الحساب الذهني

$$3000 < 9000 \text{ لأن } 3970 < 9970$$

$$8000 > 7000 \text{ لأن } 8480 > 7083$$

$$9000 > 8000 \text{ لأن } 9005 > 8914$$

$$7000 > 5000 \text{ لأن } 7360 > 5604$$

مئات المتر	عشرات المتر	أحاد المتر	مئات اللتر	عشرات اللتر	أحاد اللتر
هم	دكم	م	هل	دكل	ل

المسألة 1: طول السيفية: (14 دسم + 11 دسم) $\times 2 = 25 \times 2 = 50$ دسم

$$\begin{array}{r} 475 \\ \times 5 \\ \hline 2375 \end{array}$$

$$50 \text{ دسم} = 5 \text{ م}$$

نحن نشتري السيفية اللازمة: $475 \times 5 = 2375$ مي

المسألة 2

بقي في البرميل 1: 1 هل = 100 ل / 5 دكل و 30 ل = 80 ل \leftarrow 100 ل - 80 ل = 20 ل

بقي في البرميل 2: 2 هل = 200 ل / 12 دكل و 50 ل = 170 ل \leftarrow 200 ل - 170 ل = 30 ل

المسألة 3

بميلة كدفريق						
الفريق 1		1	1	2	3	1
الفريق 2	1	1	3		2	1
الفريق 3		1		1	4	1

$$\begin{array}{r} 9150 \\ - 8690 \\ \hline 0460 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5040 \\ + 3650 \\ \hline 8690 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ \times 6 \\ \hline 5040 \end{array}$$

نحن المشتريات: $840 \times 6 = 5040$ مي
 5040 مي + 3650 مي = 8690 مي
 المبلغ المتبقي: 9150 مي - 8690 مي = 460 مي

القربة 1

$$\begin{array}{r} 7370 \\ - 6845 \\ \hline 0525 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4265 \\ + 2580 \\ \hline 6845 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ \times 9 \\ \hline 4265 \end{array}$$

نحن المشتريات: $485 \times 9 = 4265$ مي
 4265 مي + 2580 مي = 6845 مي
 المبلغ المتبقي: 7370 مي - 6845 مي = 525 مي

القربة 2



$$\begin{array}{r} 9550 \\ - 6750 \\ \hline 2800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1350 \\ \times 5 \\ \hline 6750 \end{array}$$

نحن المشتريات: $1350 \times 5 = 6750$ مي
 المبلغ المتبقي: 9550 مي - 6750 مي = 2800 مي

القربة 3

الرياضيات : دعم وعلاج / ص: 30

8270 مي		ما يملكه زامي
8640 مي		ما يملكه سامي

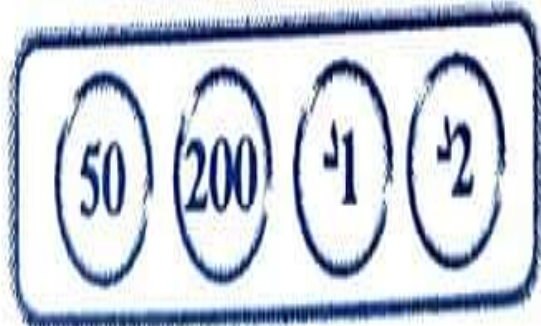
ثمن مشتريات سامي : 1960 مي + 3740 مي + 795 مي = 6495 مي

ثمن مشتريات زامي : 6370 مي + 795 مي = 7165 مي

المبلغ المتبقي لسامي : 8640 مي - 6495 مي = 2145 مي

المبلغ المتبقي لزامي : 8270 مي - 7165 مي = 1105 مي

المبلغ المتبقي لسامي و زامي : 2145 مي + 1105 مي = 3250 مي



أمثل المبلغ المتبقي للطفلين :

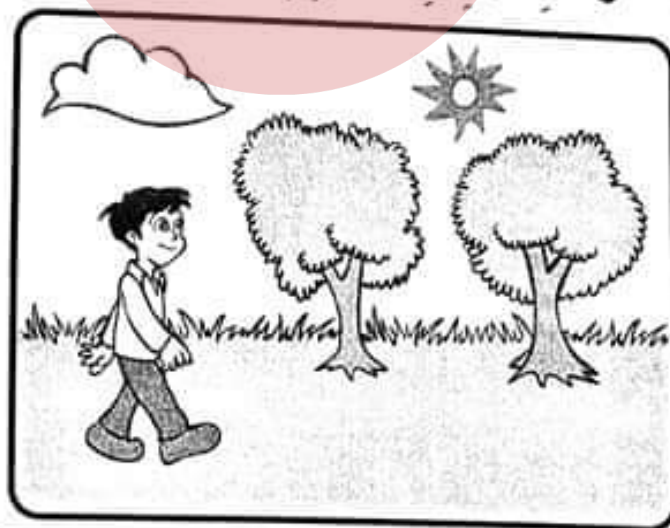
١ أكتب صوتاً أو خطأ أمام كل إفادة :

- يجد مريض الرمدِ صُعوبَةً في فَتْحِ عَيْنَيْهِ
- أَلْعَبُ مَعَ صَدِيقِي الْمُصَابِ بِالرَّمَدِ
- أَهْتَمُّ كَثِيرًا بِنِظَافَةِ الْيَدَيْنِ
- اسْتَعْمِلْ مَنْشَفَةً أَخِي الْمُصَابِ بِمَرَضِ الرَّمَدِ

٢ أشطب السلوك الذي يساهم في تلوث البيئة :

- بناء مصنع في مُحيط الحَي السَّكِنِي.
- وَضْعُ الْفَضَالَاتِ مُتَنَاثِرَةً أَمَامَ الْمَنْزِلِ.
- سَقْيُ أَشْجَارِ الْغَابَةِ بِمِيَاهِ مُلَوَّثَةٍ.
- غِرَاسَةُ أَشْجَارٍ وَ نَبَاتَاتٍ زِينَةٍ فِي حَدِيقَةِ الْحَيِّ.

٣ أتأمل المشهدَ و أذكرُ فائدتين من فوائد الغابة على الإنسان و الحيوان :



فوائد الغابة على الحيوان

فوائد الغابة على الإنسان

4 اكتب اسم الطاقة أمام كل صورة:



طاقة



طاقة



طاقة

5 اربط بما يناسب:

بفقدان الحرارة.

إسالة

تحول المادة السائلة إلى مادة غازية.

باكتساب الحرارة.

تبخر

تحول المادة الغازية إلى مادة سائلة.

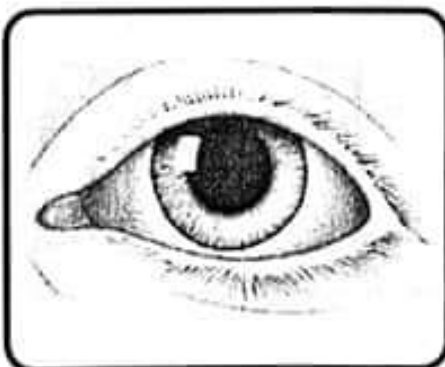
6 املح الخطأ:

• داء الكلب يصيب الإنسان فقط.

• لتجنب عدوى الرمد أقبل المصاب به.

• يتحول الماء إلى ثلج بفقدان البرودة.

• للمحافظة على الحدائق والغابات نشعل الحرائق.



① أضع في إطار ما يفيد أعراض مرض الرمد :

احمرار العينين • آلام في الرجلين • حك متواصل للعينين •
آلام في البطن • إفراز الدموع • تورم الجفنين

② أربط أعراض الهواء الملوث على الإنسان :

مرض الرمد.

مرض الزكام.

مرض القلب.

الهواء
الملوث

داء الكلب.

الحساسية.

ضيق التنفس.

③ أضع العلامة × أمام السلوك الذي فيه حفاظ على البيئة :

غسل وتنظيف الحيوانات في البحر.

المحافظة على الحيوانات من الانقراض.

غراسه الأشجار.

إنشاء المحميات.

④ أتأمل التجربة ثم أشطب الخطأ :



• يتبخر الماء بمفعول الحرارة.

• يتبخر الماء قبل غليانه.

• يتبخر الماء بمفعول البرودة.



⑤ أَكْمِلْ بِمَا يَنَاسِبُ مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :

جاذبية

الكامنة

عمل



• الطاقة الحرارية في باطن الأرض
صهّرت الصخور و دفعتهَا إلى الأعلى فأنجز
..... ثم سقطت الصخور السائلة إلى الأسفل
لأن الأرض سلطت عليها

⑥ أضح الخطأ :

المحمية هي مكان لصيد الحيوانات.

يقاوم الإنسان مرض الرمد بالتلقيح.

موقع مراجعة

mourajaa.com

يقاوم انتشار داء الكلب بتشريد الكلاب.

يسقط جسم من الأعلى إلى الأسفل بمفعول قوة الحرارة.

⑦ أكمل بما يناسب :

منه • تُشغل الثلاجة بالطاقة

منه • تدور التاعورة بالطاقة

منه • يجذب المغنط المسامير بمفعول الطاقة

① أصنّف المَعْلُومَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ :

- * العُـوَاءُ
- * تَلْقِيحُ الكَلَابِ وَ القِطَطِ
- * سَيْلَانُ اللُّعَابِ
- * الشَّلَالُ وَ المَمْسُوتُ
- * الهَيْجَانُ
- * الأَبْتَعَادُ عَنِ مُدَاعَبَةِ الكَلَابِ وَ القِطَطِ
- * القَيْءُ
- * الأَتِّصَالُ بِالطَّيِّبِ مُبَاشَرَةً

طُرُقُ الوَقَايَةِ مِنْهُ	أَعْرَاضُ مَرَضِ الكَلْبِ	
	عِنْدَ الحَيَوَانِ	عِنْدَ الإنسانِ
.....
.....
.....
.....

موقع مراجعة
mourajaa.com

② أَكْتُبْ صَوَابٌ أَوْ خَطَأً أَمَامَ كُلِّ مَوْقِفٍ :

❁ لِأَحَافِظَ عَلَى الغَابَةِ أَوْ المَحْمِيَةِ يَجِبُ :

- ❁ عَلَيَّ أَنْ أَشْعَلَ نَارًا قُرْبَ أَشْجَارِ الغَابَةِ ❁
-
- ❁ عَلَيَّ أَنْ أَغْرِسَ شَجْرَةً وَ أَتَعَهَّدَ بِرِعَايَتِهَا ❁
-
- ❁ عَلَيَّ أَنْ أَقْطَعَ أَغْصَانَ الشَّجَرِ ❁
-

③ أَتَأَمَّلُ وَ أَذْكَرُ ثَلَاثَةَ أَعْرَاضٍ لِداءِ الرَّمَدِ :



④ أضع العلامة (X) في الترتيبية المناسبة :

صَلْبٌ	سَانِدٌ	فَارِجِي	لَهُ شَكْدٌ ثَابِتٌ	لَيْسَ لَهُ شَكْدٌ ثَابِتٌ

الزَيْتُ
الهَوَاءُ
القَلَمُ

⑤ اكتب أمام كل حالة :
انصهاراً تجمداً إسالةً تبخرًا

- تحوّل الماء من حالة سائلة إلى حالة غازية
- صار العصير صلّبا في الشّلاجة
- أشعلت شمعة فذابت
- تحوّل البخار إلى ماء

⑥ أضح الخطأ :

عندما أذفَع نقالة أسلَط عليها قوّة ميكانيكية.

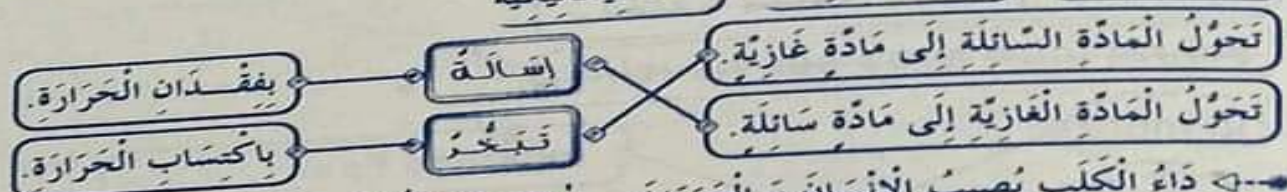
تحرك حرارة الشمس أغصان الأشجار.

للمحافظة على سلامة البيئة يجب الاحتطاب العشوائى.

الإيقاظ العلمي : الاعتبار عدد 1 / ص: 32 - 33

- ① صواب
- خطأ
- صواب
- خطأ

② وَطَعُ الْفَعْلَاتِ مُعَادِرَةً أَسْمَاءَ الْمَاءِ زَلِ
 ③ قَوَائِدُ الْغَائِبَةِ عَنِ الْإِنْسَانِ •
 ④ طَاقَةٌ عَضَلِيَّةٌ طَاقَةٌ كَهْرَبَائِيَّةٌ طَاقَةٌ مِيكَانِيكِيَّةٌ



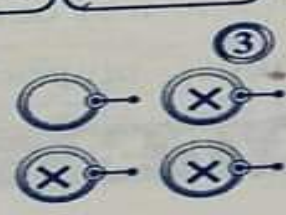
⑥ دَاءُ الْكَلْبِ يُصِيبُ الْإِنْسَانَ وَالْحَيَوَانَ. يتحوّل الماء إلى تلج ياكتساب البرودة.
 لا يتجنب عدوى الرمّد لأقبل المصاب به. للمحافظة على الحدائق والغابات لا تشعل الحرائق.

الإيقاظ العلمي : الاعتبار عدد 2 / ص: 34 - 35

- ① اخمراز العينين
- ② داء الكلب
- الحساسية
- ضيق التنفس

③ حَكَّ مُتَوَاصِلٌ لِلْعَيْنَيْنِ آلامٌ فِي الْبَطْنِ إِفْرَازُ الدَّمُوعِ تَوَرُّمُ الْجَفْنَيْنِ

④ مَرَضُ الرَّمْدِ مَرَضُ الزُّكَّامِ مَرَضُ الْقَلْبِ



④ يَتَبَخَّرُ الْمَاءُ بِمَفْعُولِ الْحَرَارَةِ. يَتَبَخَّرُ الْمَاءُ بِمَفْعُولِ الْبُرُودَةِ.
 ⑤ الطَّاقَةُ الْحَرَارِيَّةُ الْكَامِنَةُ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ صَهَرَتْ الصُّخُورَ وَ دَفَعَتْهَا إِلَى الْأَعْلَى فَأَنْجَزَ عَمَلٌ ثُمَّ سَقَطَتْ الصُّخُورُ السَّائِلَةُ إِلَى الْأَسْفَلِ لِأَنَّ الْأَرْضَ سَلَطَتْ عَلَيْهَا جاذِبِيَّةً.
 ⑥ المَحْمِيَّةُ هِيَ مَكَانٌ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ مِنَ الْإِنْفِرَاضِ. يَقَاوِمُ الْإِنْسَانُ مَرَضَ الرَّمْدِ بِالْوَقَايَةِ. يَقَاوِمُ انْتِشَارَ دَاءِ الْكَلْبِ بِتَلْقِيحِ الْكِلَابِ. يَسْقُطُ جِسْمٌ مِنَ الْأَعْلَى إِلَى الْأَسْفَلِ بِمَفْعُولِ قُوَّةِ الْجاذِبِيَّةِ.
 ⑦ تُشغَلُ التَّلَاجَةُ بِالطَّاقَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ. تَدُورُ التَّاعُورَةُ بِالطَّاقَةِ الْهَرَابِيَّةِ. يَجْدِبُ الْمِغْنَطُ الْمَسَامِيرَ بِمَفْعُولِ الطَّاقَةِ الْمِغْنَطِيْسِيَّةِ.

الإيقاظ العلمي : الاعتبار عدد 3 / ص: 36 - 37

طُرُقُ الْوَقَايَةِ مِنْهُ	أَعْرَاضُ مَرَضِ الْقَلْبِ	
	عِنْدَ الْإِنْسَانِ	عِنْدَ الْحَيَوَانَ
- تَلْقِيحُ الْكِلَابِ وَ الْقَطْطِ	- الْقَسِيءُ	- عِنْدَ الْحَيَوَانَ
- الْإِنْتِعَادُ عَنِ مَدَاعِبَةِ الْكِلَابِ وَ الْقَطْطِ	- الشَّلْلُ وَ الْمَوْتُ	- الْعَوَاءُ / الْهَيْجَانُ
- الْإِتِّصَالُ بِالطَّيِّبِ مَبَاشَرَةً		- سَيْلَانُ اللَّعَابِ

④

صَدَبٌ	صَائِلٌ	خَارِجِيٌّ	لَهُ شَكْدٌ نَابِتٌ	لَيْسَ لَهُ شَكْدٌ نَابِتٌ
X	X			X
الزَّيْتُ				
X		X		X
الهِوَاءُ				
X			X	
الْقَلَمُ				

③

- خطأ
- صواب
- خطأ

- اخمراز العينين
- إفراز الدموع
- تورم الجفنين

① أرتب الآيات حسب ورودها في سورة الشمس من ① إلى ⑥ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

• وَ الْأَرْضِ وَ مَا طَحَّاهَا .
• وَ اللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا .
• وَ النَّهَارِ إِذَا جَلَّاهَا .
• وَ الْقَمَرِ إِذَا تَلَّاهَا .
• وَ الشَّمْسِ وَ ضُحَاهَا .
• وَ السَّمَاءِ وَ مَا بَنَاهَا .

صنق الله العظيم

② أكتب صواب أو خطأ أمام كل موقف :

• أَوْصَانَا دِينَنَا الْحَنِيفُ بِالْجَارِ خَيْرًا .
• أَوْجَبَ اللَّهُ التَّحِيَّةَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ .
• أَسْلَمَ عَلَيَّ مَنْ أَعْرِفُهُ فَقَطَّ .
• أَقَاطِعُ جَارِي إِذَا أَسَاءَ إِلَيَّ .

③ أكمل الآية القرآنية الدالة على قدرة الله في خلقه للحيوان :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : >> وَ اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ مِنْ مَاءٍ مِنْهُمْ
بَطْنَهُ وَ مِنْهُمْ مَنْ وَ مِنْهُمْ مَنْ

يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ <<

صنق الله العظيم

④ أعمد الجدول بوضع العلامة (X) في الترتيب المناسبة :

صلاة المغرب				
سراً	جهراً	بالتأخة فقط	بالتأخة و السورة	
				الركعة الأولى
				الركعة الثانية
				الركعة الثالثة

① أكتب الآية المدعمة لكل معنى من المعاني التالية
من سورة الشمس :

- 2 أقسم الله بالشمس و ضوئها •
- 2 أكد الله على فوز من زكى نفسه •
- 2 كذبت القبيلة رسولها صالحا •
- 2 فحاروا ناقصة •

② أربط بين مظاهر التعاون و فوائده :

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| محببة الصديق | التعاون بين الجيران على تنظيف الحديقة |
| نظافة المنزل | مساعدة الجار الفقير على بناء منزله |
| مد يد المساعدة للفقير | مساعدة الأم على تنظيف المنزل |
| جمال منظر الحديقة | زيارة صديق مريض و مساعدته |

③ أكتب صلاة العصر أو صلاة المغرب أو صلاة العشاء مكان النقط :

- أربع ركعات سراً •
- ركعتان جهراً و ركعتان سراً •
- ركعتان جهراً و ركعة سراً •
- من الإصفرار إلى غروب الشمس •

① أقسم الله في سورة الشَّمْسِ بِـ :

②

①

④

③

⑥

⑤

② أربط بما يناسب :

التغلب على المصاعب.

التحبة

يؤلف بين قلوب الناس.

تقوية التماسك بين المسلمين.

التعاون

رد التحية.

الأحترام والتقدير.

مظهر من مظاهر قبول الآخر.

③ أكتب { منافع الحشرات } أو { مضار الحشرات } أمام كل إفادة :

○ تفسد غذاء الإنسان {

○ تُلَقِّحُ الأزهار {

○ تنقل الأمراض إلى الإنسان {

○ توفر بعض الأدوية والتلخيص {

④ أرتب مراحل أداء صلاة العشاء بكتابة الأرقام من 1 إلى 9 :

○ النيّة و استقبال القبلة.

○ الرُّكْعَةُ الرَّابِعَةُ.

○ الرُّكْعَةُ الْأُولَى.

○ التَّشَهُدُ الْأَوَّلُ.

○ تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ.

○ الرُّكْعَةُ الثَّانِيَةُ.

○ التَّشَهُدُ الثَّانِي.

○ رَدُّ السَّلَامِ.

○ الرُّكْعَةُ الثَّلَاثَةُ.

① أكتب خطأ أو صواباً :

- جَارُنَا رَجُلٌ بَخِيلٌ يَرْفُضُ مُسَاعَدَةَ الْآخِرِينَ (خطأ)
- صَدِيقُ أَبِي يَتَّضَامَنُ مَعَ الْمُحْتَاجِينَ (خطأ)
- جَارُنَا مَحْمُودٌ لَا يَأْتَمِرُ بِشَرِيعَةِ خَالِقِهِ (خطأ)

② أَلَوْنُ الْإِفَادَةِ الصَّحِيحَةُ :

- الأِحْتِرَامُ الْمُتَبَادُلُ .
- التَّفْرِيقَةُ بَيْنَ النَّاسِ .
- بَعَثُ الطُّمَأْنِينَةِ .
- تَقْوِيَةُ الْأَلْفَةِ بَيْنَ الْجَمِيعِ .
- غَرَسُ الْكِرَاهِيَةِ وَ الْبُغْضَاءِ .

③ أكمل كتابة الآية التالية من سورة النور الآية 45 :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: >> وَاللَّهُ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي
 وَ مِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي وَ مِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي
 يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ << صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

④ أتم الفراغ بما يناسب من الآيات من سورة الليل :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- و اللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ① ② وَ مَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَ الْأُنْثَى ③
- إِنَّ ④ فَأَمَّا ⑤ وَ صَدَقَ
- بِالْحُسْنَى ⑥ ⑦
- ⑧ وَ كَذَّبَ بِالْحُسْنَى ⑨ فَسَنِيسِرُهُ لِلْعُسْرَى ⑩ صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

▶ je lis bien le texte :

alice va passer l'après-midi chez sophie. elle sort de chez elle. elle marche sur le trottoir. la rue est animée. le feu est vert pour les voitures. la petite fille attend quand le feu a passé au rouge, elle regarde à gauche puis à droite et traverse la chaussée.

puis elle continue son chemin. elle marche... marche... alice est fatiguée. heureusement, elle n'a que quelques pas à faire. enfin, la voilà devant la porte. elle appuie sur la sonnette : une fois, deux fois... personne ne répond.

je réponds aux questions :

① je relie par une flèche :

Le feu est vert pour les voitures

alice traverse la rue.

les voitures passent.

alice attend.

Écriture

① j'écris :

une soupe

② je copie :

sami porte un joli pantalon .

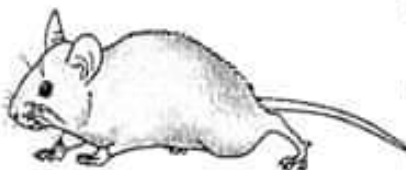
موقع مراجعة
mourajaa.com

Dictée

① je complète par **p** ou **a** :

.....a...cal embra.....ea maman.

② je regarde les images et j'écris les mots :



une un une

▷ Je regarde les dessins et j'écris au moins une phrase pour chaque dessin :



Handwriting practice grid for the first illustration.

adéquation
avec la
situation
5



Handwriting practice grid for the second illustration.

correct
orth.
5



Handwriting practice grid for the third illustration.

richesse
du vocab.
5

habilité
de
l'écriture
5

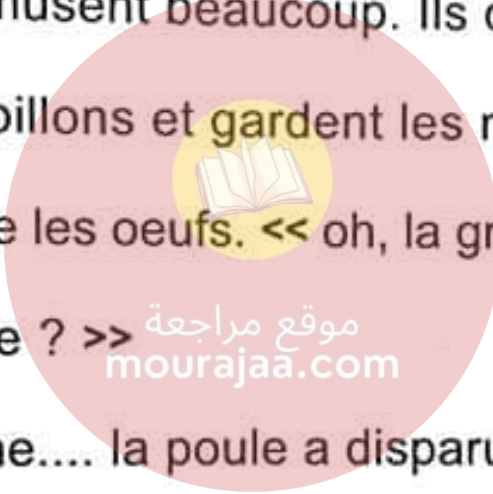
▷ je lis bien le texte :

omar habite à la campagne. il a dix ans.

pendant les grandes vacances, il aide son grand-père.

chaque jour, il se lève tôt. il donne des grains aux poules et de l'eau aux vaches. puis, il va au champ avec son cousin ali.

les deux garçons s'amuse**nt beaucoup**. Ils cueillent des fleurs, courent après les papillons et **gardent** les moutons.

l'après midi, il ramasse les oeufs. << oh, la grosse poule blanche n'est pa là. où est-elle ? >> 

omar cherche, cherche.... la poule a disparu. l'enfant est triste.

quelques jours après, la poule sort avec neufs petits poussins jaunes. comme ils sont mignons ! omar est heureux.

je réponds aux questions :

① je barre ce qui ne va pas avec le texte :

omar habite en ville.

omar est le frère d'ali.

c'est le printemps.

② je relie par une flèche :

..... omar aide son grand-père.

il garde

il donne des grains

il donne de l'eau

aux vaches.

les moutons.

aux poules.

③ omar et ali s'amuse beaucoup au champ.

▷ que font-ils ?

④ je complète le tableau par les phrases suivantes :

omar cueille des fleurs omar donne à manger aux animaux
omar ramasse les oeufs omar garde les moutons

dans la ferme

dans le champ

⑤ je complète par les mots suivants :

disparu • des poussins • heureux • triste

omar est parce que la poule a

omar est parce que la poule a

Écriture

① j'écris :

un joli vélo

② je copie :

vincent et julie achètent des vêtements.

Dictée

① je complète les mots par **v j oi** :

franç.....soue avec unoliéloert.

② je regarde les images et je complète les mots :



unsson

unélo

unseau

Je regarde les dessins et je répons

aux questions:

où est sami ?



qu'est-ce qu'il a ?



que fait son ami ahmed ?

Je regarde le dessin et j'écris au moins une phrase :



adapte
avec la
situation

5

correct
orth.

5

richesse
du vocab.

5

habileté
de l'écriture

5

▷ je lis bien le texte :

c'est l'été. il fait chaud aujourd'hui, toute la famille est à la plage. papa et maman sont sous le parasol. anouar est dans l'eau. il joue au ballon avec ses cousins. son petit frère achraf a quatre ans. il est au bord de la mer. il joue avec une pelle, un seau et un râteau.

soudain, la mère crie : << anouar, où est ton frère ? >>.

toute la famille cherche achraf. elle est triste. << maman, achraf est là, le voilà ! >> hurle anouar très content.

achraf est sous une tente. il joue avec une petite fille de son âge.

je réponds aux questions :

① je barre ce qui ne va pas avec le texte :

la famille est à la plage.

anouar joue avec le sable.

achraf joue avec ses cousins.

② je relis par une flèche :

la mère
achraf
anouar

est dans l'eau.
est au bord de la mer.
est sous le parasol.

③ pourquoi la famille est triste ?

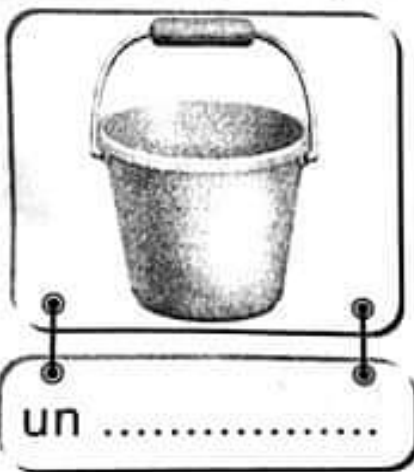
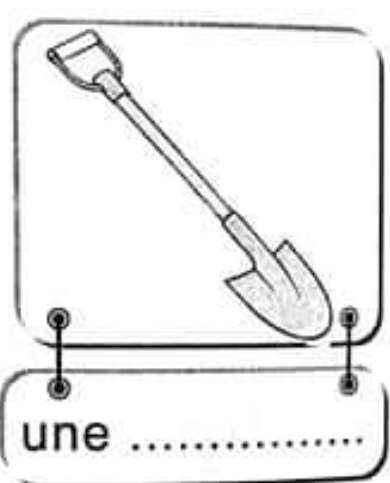
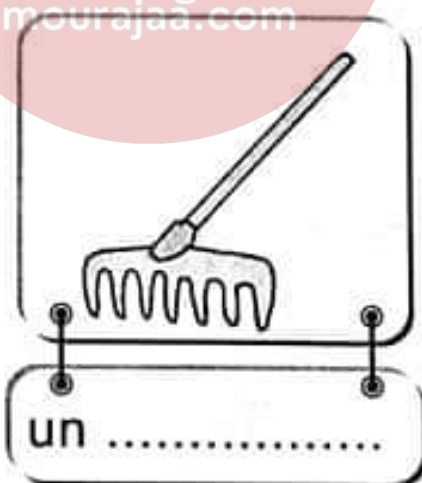
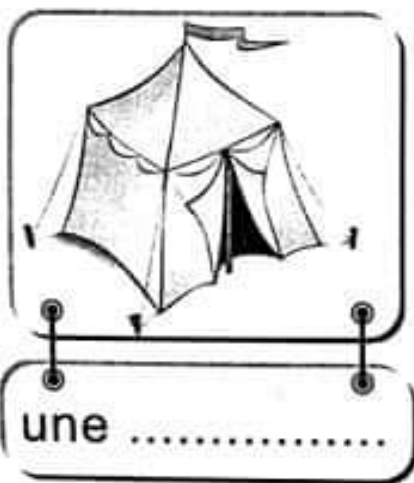
.....
.....

④ c'est anouar qui a trouvé son frère .

▷ écris la phrase du texte qui le montre :

.....
.....

⑤ écris le mot correspondant sous chaque dessin :



✦ Ecriture ✦

① j'écris :

ch

g

un gâteau au chocolat

② je copie :

chantal a une guitare .

موقع مراجعة
mouajaa.com

✦ Dictée ✦

① je complète les mots par **ch** ou **g** :

.....rand-père aête des lé.....umes et unapeau.

② je regarde les images et je complète les mots :



unetare

unemise

unçon

Je regarde les dessins et je répons aux questions:



où est la famille ?

Handwriting practice grid with a pencil icon in the top left corner.



où sont papa et maman ?

Handwriting practice grid with a pencil icon in the top left corner.



que fait rami ?

Handwriting practice grid with a pencil icon in the top left corner.

que fait rania ?

Handwriting practice grid with a pencil icon in the top left corner.

adéquation avec la situation
5

correct orth.
5

richesse du vocab.
5

habilité de l'écriture
5

- ① 6 4 3 ② ③ 5 1 2
- صَوَابٌ ② ③ ④ ⑥ ①
- خَطَأٌ ⑤ ② ③ ④ ⑥ ①

③ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: << وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَ مِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَ مِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ. >> صدق الله العظيم

④

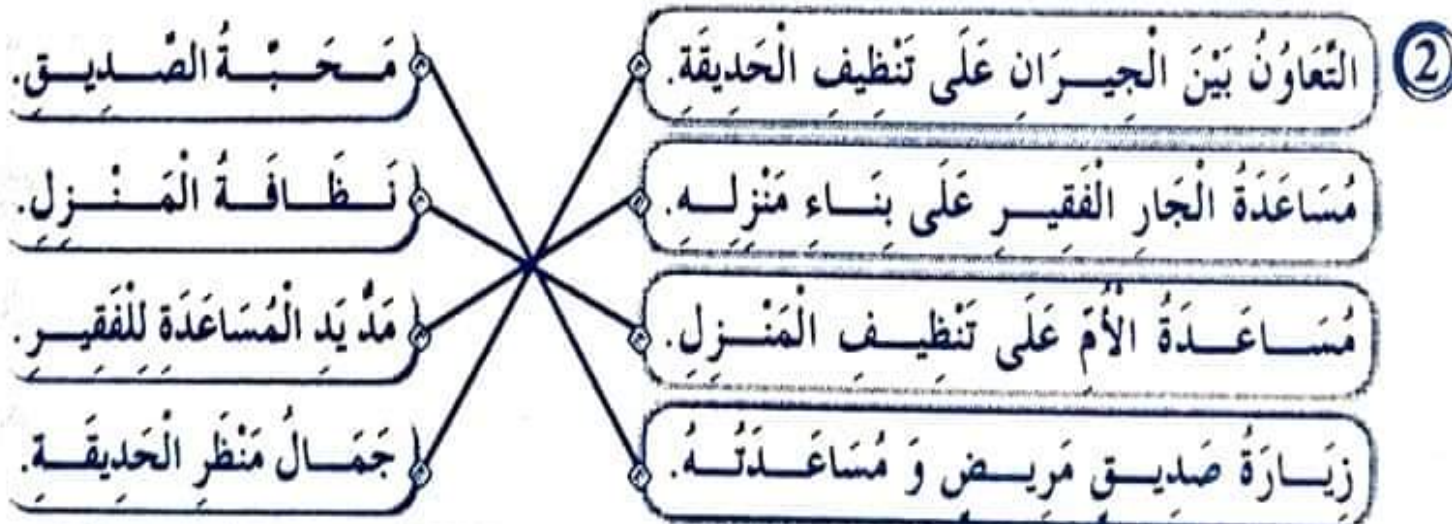
صَلَاةُ الْمَغْرِبِ			
سِرًّا	جَهْرًا	بِالْفَاتِحَةِ فَقَطْ	بِالْفَاتِحَةِ وَ السُّورَةِ
	X		X
	X		X
X		X	

الرُّكْعَةُ الْأُولَى

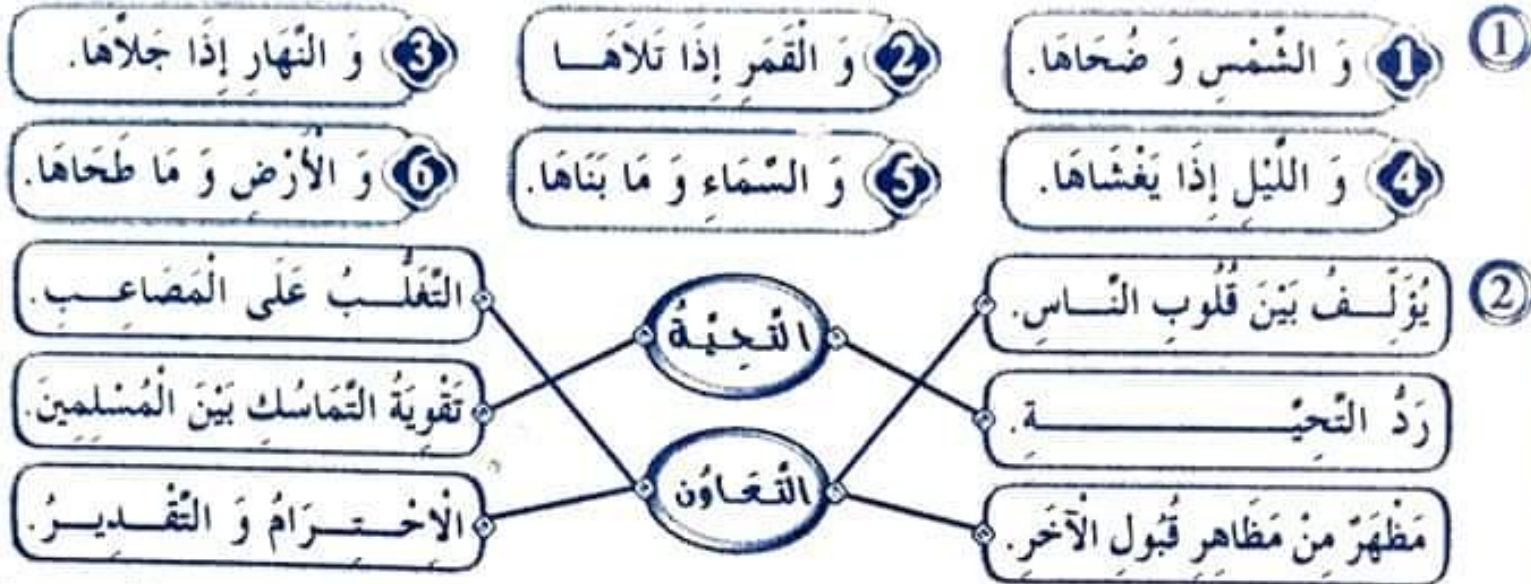
الرُّكْعَةُ الثَّانِيَةُ

الرُّكْعَةُ الثَّلَاثَةُ

① ✖ وَالشَّمْسُ وَ ضُحَاهَا. ✖ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا. ✖ فَكَذَّبُوه. ✖ فَعَقَرُوهَا. ✖



- ③ ✖ صَلَاةُ الْعَصْرِ ✖ صَلَاةُ الْمَغْرِبِ ✖ صَلَاةُ الْعِشَاءِ ✖ صَلَاةُ الْعَصْرِ ✖



③ ③ { مَضَارُّ الحَشْرَاتِ } { مَنَافِعُ الحَشْرَاتِ } { مَنَافِعُ الحَشْرَاتِ } { مَضَارُّ الحَشْرَاتِ }

- ④ ④ الرُّكْعَةُ الأُولَى. ③ ③ الرُّكْعَةُ الرَّابِعَةُ. ⑦ ⑦ النِّيَّةُ وَ اسْتِقبالُ القِبْلَةِ. ① ①
- ④ ④ الرُّكْعَةُ الثَّانِيَةُ. ② ② تَكْبِيرَةُ الإِحْرَامِ. ⑤ ⑤ التَّشْهُدُ الأَوَّلُ. ② ②
- ⑥ ⑥ الرُّكْعَةُ الثَّالِثَةُ. ⑨ ⑨ رَدُّ السَّلَامِ. ⑧ ⑧ التَّشْهُدُ الثَّانِي.



③ ③ قَالَهُ اللهُ تَعَالَى: << وَ اللهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَ مِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَ مِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.>>

صَفَى اللهُ العَظِيمُ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ


- ④ ④ وَ اللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ① ① وَ النَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ② ② وَ مَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَ الأُنثَى ③ ③ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَى ④ ④
- ⑤ ⑤ فَأَمَّا مَنْ أُعْطِيَ ⑥ ⑥ وَ صَدَقَ بِالحُسْنَى ⑦ ⑦ فَسَيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى ⑧ ⑧ وَ أَمَّا مَنْ بَخِلَ وَ اسْتَفْتَى ⑨ ⑨
- ⑩ ⑩ وَ كَذَبَ بِالحُسْنَى ⑪ ⑪ فَسَيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَى ⑫ ⑫ صَفَى اللهُ العَظِيمُ


Français : (Dictée) Epreuve n° 2 / P: 46


① François joue avec un joli vélo vert.

②

Français : (Production écrite) Epreuve n° 2 / P: 51

 Sami est dans une chaise. Il est handicapé. Il ne peut pas marcher.

 Son ami Ahmed l'aide. Il pousse la chaise roulante.

 C'est la fête de fin d'année. Sami a un prix. Ses parents sont fiers de lui.

Français : (Lect.-Comp.) Epreuve n° 3 / P: 52 - 53

①

②

la mère	est dans l'eau.
achraf	est au bord de la mer.
anouar	est sous le parasol.




③ la famille est triste parce qu'elle ne trouve pas Achraf.

④ « Maman, Achraf est là, le voilà ! » hurle Anouar très content.


⑤


Français : (Dictée) Epreuve n° 3 / P: 54

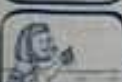
① grand-père achète des légumes et un chapeau.

②   
 ↘ une guitare ↘ une chemise ↘ un garçon

Français : (Production écrite) Epreuve n° 3 / P: 55

 la famille est à la plage.
 ↘ papa et maman sont sous le parasol.

 rami construit un chateau de sable.

 rania ramasse les coquillages.

Français : (Lect.-Comp.) Epreuve n° 1 / P: 44-45

①

②

③ ↘ elle marche sur le trottoir.
 ↘ la petite fille attend quand le feu a passé au rouge.
 ↘ elle regarde à gauche puis à droite

④ alice est fatiguée parce que sophie habite loin.


⑤ 
 le feu le trottoir
 la chaussée


Français : (Dictée) Epreuve n° 1 / P: 46


① pascal embrasse sa maman.

②

Français : (Production écrite) Epreuve n° 1 / P: 47

 les enfants jouent au ballon dans le jardin.

 le ballon arrive dans un arbre. sami grimpe l'arbre pour prendre le ballon.

 la branche se casse. sami tombe par terre. il a mal. il crie.

Français : (Lect.-Comp.) Epreuve n° 2 / P: 48 - 49

①

②

il garde	aux vaches.
il donne des grains	les moutons.
il donne de l'eau	aux poules.

③ ils cueillent des fleurs, courent après les papillons et gardent les moutons.

④

dans la ferme	dans le champ
- omar donne à manger aux animaux	- omar cueille des fleurs
- omar ramasse les oeufs	- omar garde les moutons

⑤ ↘ omar est heureux parce que la poule a des poussins.
 ↘ omar est triste parce que la poule a disparu.